

Paper Code	2024 (1st-A)			رول نمبر	
Number: 3431	سیکڑی سکول امتحان پارٹ - II (جماعت دہم)				
EDUCATION PAPER-II	پہچان - دوسرا				
TIME ALLOWED: 20 Minutes	MTN-24			وقت = 20 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 15	OBJECTIVE معروضی			کل نمبر = 15	
<p>ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا تین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کٹ کر پڑھنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔</p> <p>You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.</p>				سوال نمبر 1 Q.No.1.	
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
1948	1947	1949	1950	In Pakistan the first Educational Conference was held in ____ AD. پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس _____ء میں منعقد ہوئی۔	1
Higher Education اعلیٰ تعلیم	Elementary ابتدائی / نڈل	Secondary ثانوی	Higher Secondary اعلیٰ ثانوی	After Secondary Education students take admission in ____. ثانوی تعلیم کے بعد طلبہ _____ میں داخلہ لیتے ہیں۔	2
Professional Education پیشہ ورانہ تعلیم	Science Education سائنسی تعلیم	Religious Education مذہبی تعلیم	General Education عام تعلیم	To make eligible for earning is: روزہ کمانے کے قابل بناتی ہے۔	3
MA/MSc ایم اے / ایم ایس سی	B.A بی اے	Intermediate انٹرمیڈیٹ	Matric میٹرک	The standard at least for Law education is: قانون کی تعلیم کے لیے کم از کم معیار ہے۔	4
Teaching تدریس	Habits عادات	Informations معلومات	Attitudes روئیے	The cognitive way related to ____. درونی انداز کا تعلق _____ سے ہے۔	5
School سکول	Students طلباء	Teachers اساتذہ	Parents والدین	Who do deliver the teaching material to students? تدریسی مواد طلبہ کو کون منتقل کرتے ہیں؟	6
Board of Intermediate and Secondary Education بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن	Provincial centres صوبائی مراکز	Textbook board ٹیکسٹ بک بورڈ	Provincial government صوبائی حکومت	_____ establish committees of specialists, teachers and subject specialists. ماہرین، اساتذہ اور ماہر مضامین کی کمیٹیاں بناتے ہیں۔	7
Education تعلیم	Teaching تدریس	School سکول	Evaluation چائزہ	The main thing are objectives in ____. _____ میں اصل شے مقاصد ہوتے ہیں۔	8
Student's hobby طلبہ کا مشغلہ	Writing activities تحریری سرگرمیاں	Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں	Curricular activities نصابی سرگرمیاں	_____ are physical exercises. _____ جسمانی ورزشیں ہیں۔	9
Seven سات	Five پانچ	Four چار	Three تین	The aspects of student's character are ____. _____ طلبہ کے کردار کے پہلو ہیں۔	10
Club کلب سے	Hobbies مشاغل سے	Literary activities ادبی سرگرمیوں سے	Games کھیل کود سے	Cricket and football is related to: کرکٹ اور فٹ بال کا تعلق ہے۔	11
Reading پڑھائی	Cricket کرکٹ	Test ٹیسٹ	Examination امتحان	The co-curricular activity is: ہم نصابی سرگرمی ہے۔	12
Farmer کسان	Counsellor مشیر	Teacher اُستاد	Counsellor مشار	One who gets advice is called: جو مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔	13
Seven سات	Six چھ	Five پانچ	Four چار	The problems facing the students are: _____ طلبہ کو پیش آنے والے مسائل ہیں۔	14
School سکول سے	Home گھر سے	Mohallah محلو سے	Club کلب سے	The child learns better social relations from: _____ بچہ، بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔	15

EDUCATION PAPER-II		M/TN-24	بچہ - دورا
TIME ALLOWED: 2.10 Hours وقت = 2.10 گھنٹے		SUBJECTIVE انشائیہ	MAXIMUM MARKS: 60 کل نمبر = 60
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper. نوٹ۔ جوابی کتاب پر وہی سوال نمبر و حصہ نمبر لکھیں جو کہ سوال پر ہے۔			
SECTION-I حصہ اول			
2. Attempt any six parts.		12 = 2 x 6	سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	What is meant by teachers training?		(i) تربیت اساتذہ سے کیا مراد ہے؟
(ii)	Define the general education.		(ii) عام تعلیم کی تعریف لکھیں۔
(iii)	What is the real aim of education?		(iii) تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟
(iv)	What is meant by Higher Education?		(iv) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
(v)	Write down the names of stages of Education?		(v) تعلیم کے مدارج کے نام لکھیں۔
(vi)	Why is legal education necessary?		(vi) قانون کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
(vii)	Why is the medical education necessary?		(vii) میڈیکل کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
(viii)	How much the duration of elementary education?		(viii) ابتدائی تعلیم کا دورانیہ کتنا ہے؟
(ix)	Write the names of two societies.		(ix) دو سوسائٹیز کے نام لکھیں۔
3. Attempt any six parts.		12 = 2 x 6	سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Define Curriculum.		(i) نصاب کی تعریف کریں۔
(ii)	Write down the names of any two teaching methodology.		(ii) کوئی سے دو طریقہ تدریس کے نام لکھیں۔
(iii)	Why evaluation is important?		(iii) جائزہ کیوں ضروری ہے؟
(iv)	What is meant by Psychomotor domain?		(iv) مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟
(v)	What job is performed by national curriculum committee?		(v) قومی نصاب کمیٹی کا کیا کام ہے؟
(vi)	Which are basic things while selecting the teaching material?		(vi) تدریسی مواد کا انتخاب کرتے وقت کن چیزوں کو مد نظر رکھا جاتا ہے؟
(vii)	Write the names of two co-curricular activities.		(vii) دو ہم نصابی سرگرمیوں کے نام لکھیں۔
(viii)	Write two responsibilities of secretary Education.		(viii) سیکریٹری ایجوکیشن کے دو فرائض لکھیں۔
(ix)	What is the responsibility of Provincial Textbook Board?		(ix) صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈ کی ذمہ داری کیا ہے؟
4. Attempt any six parts.		12 = 2 x 6	سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Which things are included in external environment of school?		(i) مدرسہ کے بیرونی ماحول میں کون کون سی چیزیں شامل ہیں؟
(ii)	Write the few hobbies of students in Leisure time.		(ii) طلباء کے فارغ اوقات کے چند مشاغل تحریر کریں۔
(iii)	Write any two psychological problems faced by the students.		(iii) طلبہ کو درپیش کوئی سے دو نفسیاتی مسائل لکھیے۔
(iv)	Write any two roles of school in student's guidance and counselling.		(iv) طلبہ کی مشاورت اور رہنمائی میں سکول کے کوئی سے دو کردار لکھیں۔
(v)	What is meant by curricular activities?		(v) نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
(vi)	Write down the types of guidance.		(vi) رہنمائی کی اقسام لکھیں۔
(vii)	What is meant by social incompatibility?		(vii) معاشرتی عدم مطابقت سے کیا مراد ہے؟
(viii)	What does guidance make an individual to do able?		(viii) رہنمائی فرد کو کس قابل بناتی ہے؟
(ix)	What are the duties of teacher?		(ix) معلم کے کیا فرائض ہیں؟
SECTION-II حصہ دوم			
NOTE: Attempt any three questions.		24 = 8 x 3	نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5.	Describe in detail about general education.		5۔ عام تعلیم کے بارے میں تفصیلاً بیان کریں۔
6.	Which kind of qualities are developed among the students by Co-curricular activities?		6۔ ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلباء میں کون سے اوصاف پیدا ہوتے ہیں؟
7.	Draw a sketch of interrelationship between elements of curriculum. (Write note any two)		7۔ نصاب کے اجزاء کے درمیان تعلق کا خاکہ بنائیے۔ (ان میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں)
8.	Which characteristics are promoted in students with the process of guidance and counselling? Explain.		8۔ رہنمائی اور مشاورت کے عمل میں کون سی صلاحیتیں طلباء میں پروان چڑھتی ہیں؟ وضاحت سے بیان کریں۔
9.	Write note on following: (i) Home economics education (ii) Counselling		9۔ درج ذیل پر نوٹ لکھیے۔ (i) ہوم اکنامکس کی تعلیم (ii) مشاورت