

Paper Code

2019 (A)

رول نمبر

Number: 4431

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں)

EDUCATION PAPER-II

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کرنے کے لئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا مین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے سے کٹ کر پڑنے کی صورت میں مذکورہ جواب ملاحظہ فرمادو۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- 1) Imam Ghazali(R.A) got education from: امام غزالی نے تعلیم حاصل کی تھی۔ (1)
 - (A) Jamia Al-Azhar جامعہ الازہر سے
 - (B) Jamia Baghdad جامعہ بغداد سے
 - (C) Jamia Mastanseria جامعہ مستنصریہ سے
 - (D) Jamia Undlas جامعہ انڈلاس سے
- 2) _____ said, "Man is bound to learn". "انسان سیکھنے پر مجبور ہے" کے لئے کہا۔ (2)
 - (A) Al-Ghazali الغزالی
 - (B) Ibne-Sina ابن سینا
 - (C) Allama Zarnogi علامہ زرنوگی
 - (D) Ibne-Khaldoon ابن خلدون
- 3) The name of famous book of Ibne-Sina is: ابن سینا کی مشہور کتاب کا نام ہے۔ (3)
 - (A) Kamiya-e-Saadat کیسائے سعادت
 - (B) Al-Maqadama المقدمہ
 - (C) Al-Shifa الشفاء
 - (D) Taleem-ul-Mutalim التعلیم المتعلم
- 4) The duration of elementary education in subcontinent was: برصغیر میں ابتدائی تعلیم کی مدت تھی۔ (4)
 - (A) Four years چار سال
 - (B) Five years پانچ سال
 - (C) Six years چھ سال
 - (D) Not predecided فیہر سیدہ
- 5) _____ is called the founder of present system of Education in subcontinent. کو برصغیر کے موجودہ نظام تعلیم کا بانی کہا جاتا ہے۔ (5)
 - (A) Lord Macaulay لارڈ مکاولے
 - (B) Robert Brown رابرٹ براؤن
 - (C) Charles Grant چارلس گرانٹ
 - (D) Charles Wood چارلس ووڈ
- 6) All India Muslim League came into being in: آل انڈیا مسلم لیگ وجود میں آئی۔ (6)
 - (A) 1930ء میں
 - (B) 1906ء میں
 - (C) 1905ء میں
 - (D) 1940ء میں
- 7) The British came into India for _____ purpose. انگریز ہندوستان میں _____ کے لیے آئے تھے۔ (7)
 - (A) Politics سیاست
 - (B) Trade تجارت
 - (C) Promotion of culture ثقافت کی ترقی
 - (D) Public welfare عوامی بہبود
- 8) The Punjab University was established in 1882 at: پنجاب یونیورسٹی 1882ء میں _____ میں قائم کی گئی۔ (8)
 - (A) Karachi کراچی
 - (B) Peshawar پشاور
 - (C) Quetta کوئٹہ
 - (D) Lahore لاہور
- 9) National Book Foundation was established under _____ National Educational Policy. نیشنل بک فاؤنڈیشن قومی تعلیمی پالیسی _____ کے تحت قائم کیا گیا۔ (9)
 - (A) 1959
 - (B) 1970
 - (C) 1972
 - (D) 1992
- 10) The base of Muslims Nationality is: مسلمانوں کی قومیت کی بنیاد ہے۔ (10)
 - (A) Language زبان
 - (B) Religion دین
 - (C) Race ذات
 - (D) Tribe قبیلہ
- 11) In _____ National Educational Policy, Computer education was made the part of curriculum. قومی تعلیمی پالیسی _____ میں کمپیوٹر کی تعلیم کو نصاب کا حصہ بنایا گیا۔ (11)
 - (A) 1972
 - (B) 1979
 - (C) 1992
 - (D) 1998
- 12) National Education Policy 1998 was announced by: قومی تعلیمی پالیسی 1998ء کا اعلان _____ نے کیا تھا۔ (12)
 - (A) Syed Fakher Imam سید فخر امام
 - (B) Mian Nawaz Sharif میاں نواز شریف
 - (C) Mohtarma Banazir Bhutto محترمہ بینظیر بھٹو
 - (D) Syed Ghous Ali Shah سید غوث علی شاہ

(درج آئیے)

MTM -12-19

(2)

- 3) Numerically, the largest class of Pakistani society is: (13) پاکستانی معاشرے میں عددی اعتبار سے سب سے بڑا طبقہ ہے۔
(A) Feudal class جاگیرداروں کا (B) Capitalistic class سرمایہ داروں کا
(C) Middle class متوسط لوگوں کا (D) Deprived class خریب لوگوں کا
- 4) In 1999 the World Population was: (14) 1999ء تک دنیا کی آبادی تھی۔
(A) 500 Crore کروڑ (B) 600 Crore کروڑ (C) 700 Crore کروڑ (D) 800 Crore کروڑ
- 5) The percentage of Pakistani people living below the poverty line is: (15) پاکستان میں خط غربت سے نیچے زندگی گزارنے والوں کی اوسط ہے۔
(A) 35 % (B) 40 % (C) 45 % (D) 50 %
- 6) Literacy rate among the Pakistani women in 2003 was:- (16) 2003ء میں پاکستانی عورتوں میں شرح خواندگی تھی۔
(A) 20.2 % (B) 30.2 % (C) 40.2 % (D) 45.2 %
- 7) The educational and financial matters of the Universities are supervised by: (17) یونیورسٹیوں کے تعلیمی اور مالی معاملات کی نگرانی کرتا ہے۔
(A) Higher Education Commission ہائر ایجوکیشن کمیشن (B) Literacy Commission لٹریسی کمیشن
(C) National Education Commission نیشنل ایجوکیشن کمیشن (D) University Grants Commission یونیورسٹی گرانٹس کمیشن
- 8) According to the Constitution of Pakistan, Education is responsibility of:- (18) پاکستان کے آئین کے مطابق تعلیم ذمہ داری ہے۔
(A) Local Government مقامی حکومت کی (B) District Government ضلعی حکومت کی
(C) Federal Government وفاقی حکومت کی (D) Provincial Government صوبائی حکومت کی
- 9) National Education Policy is framed by:- (19) قومی تعلیمی پالیسی مرتب کرتی ہے۔
(A) Federal Government وفاقی حکومت (B) Provincial Government صوبائی حکومت
(C) District Government ضلعی حکومت (D) Local Government مقامی حکومت
- 10) Board of Intermediate and Secondary Education is supervised by: (20) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کی نگرانی کرتا ہے۔
(A) Controller کنٹرولر (B) Chairman چیئرمین (C) Secretary سیکریٹری (D) Director ڈائریکٹر

32(Ob)(*)-2019(A)-14000 (MULTAN)

EDUCATION PAPER-II

علم التعلیم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصائے

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور بڑے نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پرچہ میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصائے

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by "Moeed"? (i) "معیہ" کے کہتے ہیں؟
- (ii) What was Rasm-e-Bismillah during Muslim period in Subcontinent? (ii) برصغیر میں مسلمانوں کے دور میں رسم بسم اللہ کی تھی؟
- (iii) What is meant by Conquest of Universe? (iii) تسخیر کائنات سے کیا مراد ہے؟
- (iv) What is Lecture Method? (iv) تقریری طریقہ تدریس کیا ہے؟
- (v) What are "Rational Sciences" according to Ibne-Khaldoon? (v) ابن خلدون کے مطابق "عقلی علوم" کیا ہیں؟
- (vi) Write two objectives of Education presented by Ibne-Sina. (vi) ابن سینا کے دو مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (vii) When did admission open in Arabic Madaris in Subcontinent during Muslim period? (vii) برصغیر میں مسلمانوں کے دور میں عربی مدارس میں داخلے کب ہوتے تھے؟
- (viii) Write two characteristics of Dars-e-Nizami. (viii) درس نظامی کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (ix) Write two norms for teacher set by Imam Ghazali (R.A). (ix) امام غزالی کے دو آداب معلم لکھیے۔
- (x) Write two objectives of Education according to Ibne-Khaldoon. (x) ابن خلدون کے دو مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (xi) Who was Charles Grant? (xi) چارلس گرانٹ کون تھا؟
- (xii) Write two characteristics of British Education System in Subcontinent. (xii) برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کی دو خصوصیات لکھیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Which technical subjects were taught in Dar-ul-Aloom, Deoband? (i) دارالعلوم دیوبند میں کون سے عملی فنون سکھائے جاتے تھے؟
- (ii) Describe the literary services of Dar-ul-Aloom Deoband. (ii) دارالعلوم دیوبند کی تصنیفی خدمات بیان کیجیے۔
- (iii) Write two effects of Deoband Movement. (iii) تحریک دیوبند کے دو اثرات تحریر کیجیے۔
- (iv) Write down two objectives of Aligarh Movement. (iv) تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔
- (v) What is meant by "Two Nation Theory"? (v) دو قومی نظریہ سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write down two objectives of Education as per National Educational Policy 1998-2010. (vi) قومی تعلیمی پالیسی 1998-2010 کے دو مقاصد تعلیم تحریر کیجیے۔
- (vii) What were Quaid-e-Azam Ideas about Islamic Education System in Pakistan? (vii) پاکستان میں اسلامی نظام تعلیم کے بارے میں قائد اعظم کے کیا خیالات تھے؟
- (viii) What recommendation was made for compulsory education in Educational Conference 1947? (viii) 1947ء کی تعلیمی کانفرنس میں لازمی تعلیم کے متعلق کیا سفارش کی گئی؟
- (ix) What was the purpose of establishing National Book Foundation? (ix) نیشنل بک فاؤنڈیشن قائم کرنے کا کیا مقصد تھا؟

(ورق الٹئے)

(2)

- (x) What was recommended for Degree Programme in National Education Policy 1959? (x) قومی تعلیمی پالیسی 1959ء میں ڈگری پروگرام کے بارے میں کیا تجویز پیش کی گئی؟
- (xi) What was recommended for Special Children's Education in National Education Policy 1979? (xi) قومی تعلیمی پالیسی 1979ء میں خصوصی بچوں کی تعلیم پر کیا تجویز دی گئی؟
- (xii) Why was Allama Iqbal Open University established? (xii) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کا قیام کیوں عمل میں لایا گیا؟
4. Attempt any nine parts. 18 = 2 x 9 سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجابت تحریر کیجیے۔
- (i) Define Literacy. (i) خواندگی کی تعریف کیجیے۔
- (ii) What is meant by Co-Education? (ii) مخلوط تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Define Discipline. (iii) نظم و ضبط کی تعریف کیجیے۔
- (iv) Define Standard of Education. (iv) معیار تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (v) Write down two suggestions to improve standard of Education. (v) معیار تعلیم بہتر کرنے کے لیے دو تجاویز تحریر کیجیے۔
- (vi) Write a short note on Federal Board of Intermediate and Secondary Education. (vi) فیڈرل بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (vii) What is meant by Rural Education Development? (vii) دیہی تعلیمی ترقی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write a short note on Provincial Board of Intermediate and Secondary Education. (viii) صوبائی بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (ix) What is meant by TAVETA? (ix) ٹیوٹا (TAVETA) سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write a short note on Text Book Board. (x) ٹیکسٹ بک بورڈ پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (xi) Write two points about the Colleges of Education. (xi) کالجز آف ایجوکیشن کے بارے میں دو نکات لکھیے۔
- (xii) Write two duties of Provincial Bureau of Curriculum Wing. (xii) صوبائی بیورو آف کورسز اینڈ نصاب کے دو فرائض لکھیے۔
- (xiii) Write names of two Private Educational Organizations. (xiii) دو پرائیویٹ تعلیمی تنظیموں کے نام لکھیے۔

SECTION-II حصہ دوم

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ 30 = 10 x 3

5. Highlight Educational objectives of Imam Ghazali(R.A). (any five points) (5) امام غزالیؒ کے نزدیک مقاصد تعلیم پر روشنی ڈالیں۔ (صرف پانچ نکات)
6. Write the characteristics of Deoband Movement. (6) تحریک دیوبند کی خصوصیات لکھیں۔
7. State the important recommendations of National Education Commission 1959. (7) قومی تعلیمی کمیشن 1959ء کی اہم سفارشات بیان کیجیے۔
8. Describe in detail the causes of Illiteracy. (8) ناخواندگی کی وجوہات تفصیل سے بیان کیجیے۔
9. Write the responsibilities of Provincial Department of Education. (9) صوبائی محکمہ تعلیم کی ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔